

Ziel	Inhalt	Lehrmittel/Arbeitsblätter	Termine	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien und Umgangsformen entwickeln, sprechen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu Wort melden, angepasst intervenieren               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wenn Unterrichtstempo zu hoch ist</li> <li>○ wenn etwas unklar ist</li> <li>○ wenn etwas nicht verstanden wird</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kein Lehrmittel</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hören, sprechen, präsentieren</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen, Antworten geben</li> <li>• einfache Aussagen zu Familie, Hobby, Beruf, Betrieb formulieren</li> <li>• auf einfache Aussagen reagieren</li> <li>• sich und andere vorstellen</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lesen, verstehen, schreiben</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zu Personen, Figuren in Texten verstehen</li> <li>• Informationen aus Veranstaltungskalendern verstehen</li> <li>• einfache Formulare verstehen und ausfüllen</li> <li>• Grammatik               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zeitformen</li> <li>○ Personal-, Possessivpronomen</li> <li>○ Singular-, Pluralformen</li> </ul> </li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>schreiben</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glückwunschkarten schreiben</li> <li>• Angaben zur Person in einfachen Sätzen</li> <li>•</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategien und Umgangsformen entwickeln, sprechen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu Wort melden, angepasst intervenieren             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wenn Unterrichtstempo zu hoch ist</li> <li>○ wenn etwas unklar ist</li> <li>○ wenn etwas nicht verstanden wird</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kein Lehrmittel</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hören und verstehen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinn von einfachen Aussagen erfassen</li> <li>• z.B. Weegerklärungen (zu Fuss oder mit Verkehrsmitteln) verstehen</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lesen, verstehen, schreiben</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alltägliche Wörter verstehen (Beschilderungen im öffentlichen Raum)</li> <li>• Grammatik             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zeiten</li> <li>○ Fragepronomen, -adverbien und -sätze</li> <li>○ Präpositionen</li> </ul> </li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hören und sprechen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortsangaben machen, Weg erklären</li> <li>• Angaben zum Wohnort in einfachen Sätzen</li> <li>• Wohn- und Arbeitsort in einfachen Sätzen beschreiben</li> <li>• einfache Gruss- und Abschiedsformeln</li> <li>• Einkäufe tätigen und einfache Kundenwünsche erfassen</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hören, sprechen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen, Mengenangaben, Preise, Uhrzeiten werden verstanden</li> <li>• Bitten und Fragen formulieren und darauf reagieren</li> <li>• Verkaufsgespräch und Warenpräsentation vertiefen</li> <li>• beschreiben private, berufliche, schulische Tagesabläufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kein Lehrmittel</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lesen, verstehen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe von PC-Programmen verstehen</li> <li>• Mitteilungen auf Postkarten verstehen</li> <li>• Grammatik: Konjunktionen</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>schreiben</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postkarten schreiben</li> <li>• Sätze über die eigene Person formulieren</li> </ul>			

•	○	• kein Lehrmittel		
• <b>hören, sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen, Mengenangaben, Preise und Uhrzeiten verstehen</li> <li>• auf Fragen, Aufforderungen reagieren</li> <li>• Repetition und Vertiefung</li> </ul>			
• <b>lesen, verstehen,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitteilungen von mitarbeitenden verstehen</li> <li>• Wegerklärungen verstehen</li> <li>• Repetition und Vertiefung</li> </ul>			
• <b>schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiz über eigenen Aufenthaltsort, Treffpunkt verfassen</li> <li>• Repetition und Vertiefung</li> </ul>			